
Tartalomjegyzék

Benedek András <i>E számunk elé</i>	p. 366-367
Tanulmányok	
Nováky Erzsébet <i>Tematikus bevezető</i>	p. 368-370
Besenyei Lajos <i>A generáció váltás forradalma</i>	p. 371-378
Bernschütz Mária, Dörnyei Krisztina Rita, Nováky Erzsébet <i>Mit várnak a fiatalok 2025-től?</i>	p. 379-389
Vass Zoltán <i>Mit tehetünk és mit érhetünk el a fiatalok fizikai-lelki állapotának javítása érdekében?</i>	p. 390-399
Monda Eszter <i>Az új infokommunikációs eszközök és közösségek várható elterjedése a felsőszintű oktatásban</i>	p. 400-412
Tóth Attiláné <i>Alternatívák a 2050-es évekre. A technikai fejlődés hatása a társadalomra A 2050-re kialakított alternatívák...</i>	p. 413-421
Koncz Gábor <i>A népesség kulturáltsági színvonalának változásai 2025-ig</i>	p. 422-431
Munkaügyi Szemle	
Borbély-Pecze Tibor Bors <i>A tervezhetetlen pályafutás. Careering és pályaválasztási döntés</i>	p. 432-438
Szabó Anna <i>A munkavállalói elkötelezettség növelésének hatása és lehetőségei</i>	p. 439-450
Eszmélés - Pedagógusok/doktoranduszok referált közleményei	
Melegh Béla <i>A pedagógus etikai kódexek ismertsége, elfogadottsága, használhatósága – kutatás</i>	p. 451-469
Zerényi Károly <i>A Likert-skála adta lehetőségek és korlátok</i>	p. 470-478
Projektekéről	
Kovácsné Siffer Anikó <i>Reflexiók és gondolatok a tanártovábbképzés pilot programjáról a finnországi Tamperében</i>	p. 479-484
Juhász Dalma <i>A „finn csodáról”</i>	p. 485-494
Szentgyörgyvölgyi Fruzsina <i>Tanártovábbképzés Finnországban</i>	p. 495-502
Recenziók	
Feketéné Szakos Éva <i>Kutatási eredmények az élethosszig tartó és az élet minden területére kiterjedő tanulásról</i>	p. 503-505
Ménes András <i>A láthatatlan andragógusok</i>	p. 506-510